

DIRIGIDO A:

Docentes de todos los niveles educativos e investigadores de instituciones universitarias, profesionistas interesados en la investigación.

DÍAS DE SESIÓN DIRECTA:

Las sesiones del diplomado serán los días jueves de 17 a 21 horas; son 5 módulos de 6 sesiones cada una.

INICIO DEL CURSO: 29 de septiembre de 2018.

TÉRMINO: 2 de mayo de 2019.

Se entregará constancia con valor curricular, Registro de la SEE /411/13.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN:

Hipotético-deductiva (6 sesiones), tratamiento de la información estadística en SPSS, (seis sesiones), Experimental (6 sesiones), Etnográfica (6 sesiones) e Investigación Acción (6 sesiones).

COSTOS:

Docentes e investigadores externos 7 pagos mensuales de \$ 1715 pesos (docentes de nuestra Universidad 50% de descuento).

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

Copia simple de acta de nacimiento, copia simple de cédula de licenciatura, llenar una solicitud.



Informes:

• Dra. **MARÍA DE LOURDES NEGRETE PAZ**
Coordinación de Investigación
(443) 3 17 77 71 Ext. 108
lnegrete@udemorelia.edu.mx

Avenida Tata Vasco esquina Fray Antonio de Lisboa
junto al Templo de San Diego
C.P. 58230, Morelia, Michoacán, México



udemorelia.edu.mx



DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA

4a. Edición

INICIO 29 DE SEPTIEMBRE 2018

DIRIGIDO A DOCENTES DE TODOS
LOS NIVELES EDUCATIVOS E
INVESTIGADORES DE INSTITUCIONES
UNIVERSITARIAS, PROFESIONISTAS
INTERESADOS EN LA INVESTIGACIÓN.



El Diplomado en Investigación "Multidisciplinaria", brindará elementos de mayor preparación a los docentes, y directivos, buscando sustentos epistémicos.

PROPÓSITO:

"Dotar de herramientas epistémicas, metodológicas y procedimentales de las perspectivas Hipotético - deductiva, experimental, Programa SPSS, Investigación - Acción y Etnografía a docentes y directivos a fin de facilitar la investigación en los alumnos de licenciatura y postgrado".

CONTENIDOS

MÓDULO I

Investigación hipotético-deductivo.

PARTE I: La investigación hipotético-deductiva desde lo epistemológico.

Objetivo: Analizar y distinguir los fundamentos científicos de la investigación cuantitativa, aplicada a la educación superior y posgrado. 24 Horas clase, 6 SESIONES.

MÓDULO II

Epi Info (programa de tratamiento de resultado de instrumentos).

PARTE II: La aplicación de programas Epi Info y SPSS en la investigación.

Objetivo: Ejemplificar un objeto de estudio en la recopilación de información del trabajo de campo, como resultado de los instrumentos utilizados.

24 Horas clase, 6 SESIONES.

MÓDULO III

La investigación Experimental.

PARTE III: La investigación Experimental, fundamentos científicos.

Objetivo: Destacar la significatividad de la realidad social, así como el recorte de investigación que se efectúa en las investigaciones, con el auxilio de la estadística para definir su aprobación o no de la hipótesis de trabajo experimentalmente.

24 Horas clase, 6 SESIONES.

MÓDULO IV

La investigación etnográfica.

Objetivo: Delimitar la racionalidad de exploración y análisis de un hecho o fenómeno de la realidad social.

24 Horas clase, 6 SESIONES.

MÓDULO V

La investigación-Acción.

Objetivo: distinguir los sustentos filosóficos de la investigación la realidad, sujeto, construcción, reconstrucción, categorías, metas, objetivos, propósito, supuesto, hipótesis, y diferenciar el objeto de estudio de objeto de conocimiento.

24 Horas clase, 6 SESIONES.

FECHAS

27 de septiembre 2018

04, 11, 18, 25 octubre 2018,

01 noviembre 2018

Dr. Roberto Quevedo Díaz
Investigador en Educación Superior

08, 15, 22, 29 de

noviembre 2018

06, 13 de diciembre de 2018

Dr. Raúl Aguilar Damián
Investigador en Educación Superior

20 de diciembre de 2018

10, 17, 24, 31 de enero de 2019

07 de febrero de 2019

Dra. Martha Isabel Lara Padilla
Investigador en Educación Superior

14, 21, 28 de febrero de 2019

07, 14, 21 de marzo de 2019

Dr. J. Guadalupe Duarte Rmz.
Investigador en Educación Superior

21, 28 de marzo de 2019

04/11,18 de abril de 2019

02 de mayo de 2019

Dr. Agustín Villalvazo Ruíz



En la Educación Universitaria se debe tener la línea de formación en investigación en forma permanente, con la intención de potenciar los saberes de los estudiantes; ello se sustenta en la formación de los catedráticos, teniendo así, mejor oportunidad de producir el tratamiento de objetos de estudio científicos y acordes a las necesidades de formación actual de este mundo moderno y global, donde la sociedad requiere de profesionales con mayores habilidades y competencias fáciles de mostrar en este hacer inmediato.

Ello se traduce en la necesidad de contar con mayor preparación para infundir en los estudiantes de licenciatura y postgrado, aprendizajes creativos a través de la investigación en sus facetas científicas diversas.