

Julio 2023

DIPLOMADO DE TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN



ISEP EN CIFRAS

96%



Alumnos RECOMIENDAN su formación de ISEP

+35.000



Profesionales FORMADOS en ISEP que nos avalan

+40
Programas de formación

+90 CONVENIOS

de COLABORACIÓN INTERNACIONAL con instituciones de **primer nivel**



Desde **1982** FORMANDO a **PROFESIONALES**

+1.700

ACUERDOS CON CENTROS DE **PRÁCTICAS**



+100

EVENTOS DE FORMACIÓN ORGANIZADOS AL AÑO



4 áreas FORMATIVAS



Psicología



Neurociencias



Educación



Logopedia

3 Campus PRESENCIALES



BCN
Barcelona



MAD
Madrid



VAL
Valencia

CLASES presenciales y e-learning

Alumnos **PROCEDENTES** de:

EE.UU.
México
España
Guatemala
Honduras
Panamá
Rep. Dominicana



Venezuela
Colombia
Ecuador
Perú
Chile
Argentina
Otros países



+35 PAÍSES DISTINTOS

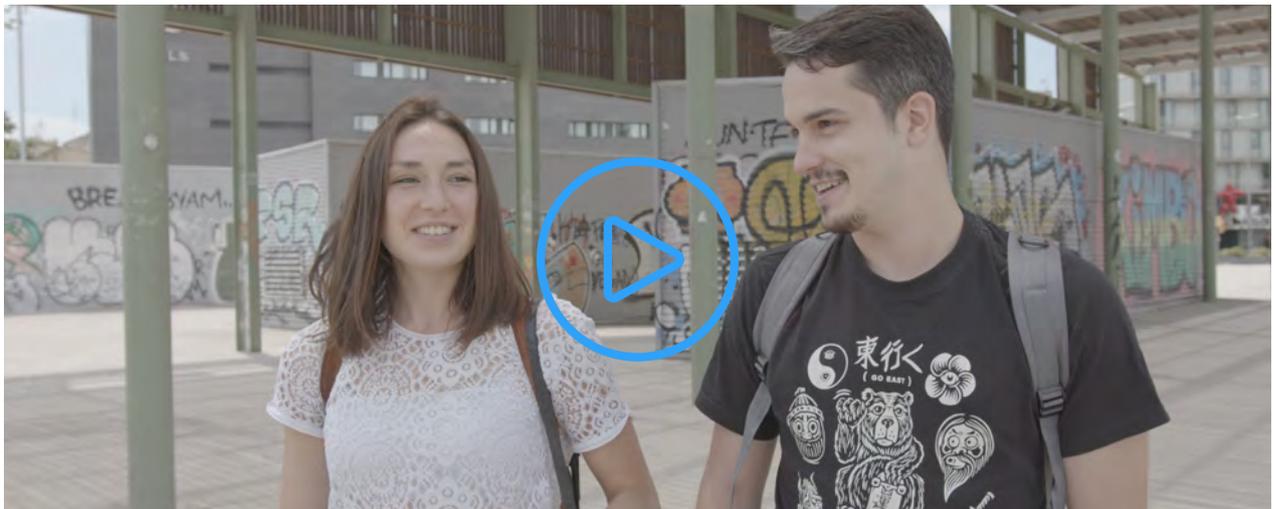
+450 PROFESIONALES EN ACTIVO IMPARTEN CLASES

3 MODALIDADES DE ESTUDIO



Flexibilidad y personalización adaptada al alumno

ISEP, UN LUGAR DONDE LAS GRANDES COSAS PASAN



Conoce nuestra historia

El Instituto Superior de Estudios Psicológicos, ISEP, nació en 1982 como un centro de psicología cognitivo conductual con la premisa básica de ayudar a la sociedad y contribuir a su salud y bienestar. Poco tiempo después, quedó en entredicho que existía cierta carencia de **profesionales especializados** en la aplicación de la terapia cognitivo conductual en los diferentes tipos de población, por lo que la rama de la formación de dichos profesionales tomó protagonismo, sin olvidar la importancia que tenía la **aplicación práctica** de los conocimientos adquiridos en el aula.

Tras 20 años de andadura, decidimos apostar por seguir creciendo y **establecimos los primeros lazos de colaboración**, algunos de ellos aún vigentes a día de hoy, con reconocidas instituciones nacionales e internacionales. Con ello, conseguimos crear un espacio en donde

compartir e intercambiar aprendizajes, conocimientos y experiencias.

Desde que iniciamos nuestro camino, la sociedad y sus necesidades han ido cambiando y evolucionando, y deseosos de poder continuar cooperando en la mejora de la sociedad, **ampliamos nuestra formación** en las áreas de Psicología Clínica, Neurociencias, Educación y Logopedia incluyendo **nuevos métodos de intervención** que nos han permitido llegar a **más grupos de población**.

Este 2023, cumplimos 41 años, y lo hacemos sintiéndonos orgullosos de los avances y la transformación realizados, manteniendo intacta nuestra esencia.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

ISEP ha diseñado un **programa específico** para que aprendas los aspectos más relevantes y destacados de la **evaluación de los problemas psicológicos**, así como el **diseño terapéutico bajo un enfoque cognitivo conductual**, especialmente de los **trastornos depresivos y de ansiedad**.

El **Diplomado de Terapias de Tercera Generación** te ofrece la posibilidad de ampliar las estrategias de intervención empleadas en consulta para además de la terapia cognitivo conductual, adoptar una perspectiva más experiencial y optar por estrategias de cambio de carácter indirecto.

Dichas estrategias **permiten abordar diferentes problemáticas desde una perspectiva contextual**, donde el entorno, juega un papel importante en el mantenimiento de la sintomatología del paciente.

Todo ello requiere del desarrollo de unas **competencias técnicas y blandas** por parte del **terapeuta** como vía para establecer una adecuada **alianza terapéutica que garantice el éxito de la intervención**.

Estructura de estudios

Este programa se compone de **tres partes** para adaptarse a tus necesidades:

- **Módulo de iniciación en modalidad e-learning: del 01 al 10 de julio de 2023.** Los estudiantes tendrán a disposición en el Campus Virtual ISEP, **módulos e-learning** relacionados a los siguientes temas: **Terapia Online, Cómo abordar al primer paciente en consulta, Rutinas neuro-bio-psico saludables y ISEP emprende y reemprende.**
- **Primera Parte (del 10 al 21 de julio 2023):** se impartirán **50 horas** de clases de **lunes a viernes de 16h a 21h** (hora de España peninsular) a las cuales podrán asistir o bien **presencialmente en ISEP Madrid**, o bien conectándose **en directo desde donde quieras gracias al Método ISEP At Home©.**
- **Segunda Parte (del 24 de julio al 30 de septiembre):** realización de **módulos e-learning** a través de contenidos

Datos claves



Inicio Julio 2023

M. iniciación: del 01 al 10 julio.

1ª parte: del 10 al 21 julio.

2ª parte: del 24 de julio al 30 de septiembre.



Duración

125 horas



Horario

1ª parte: Lunes a Viernes de 16 h a 21 h.

2ª parte: Adaptada a tu ritmo.



Modalidades

M. iniciación: E-learning

1ª parte: Presencial - At Home©

2ª parte: E-learning

didácticos e-learning y evaluaciones **75 horas** en el Campus Virtual ISEP. En esta parte, **también se desarrollarán a través de la plataforma virtual**, encuentros en directo con docentes de primer nivel, 100% profesionales en activo y con estudiantes de distintos países, se obtendrá una experiencia inigualable de enriquecimiento profesional y de contacto intercultural.

Qué aprenderás

- Atender a aspectos contextuales ya existentes dentro de la terapia, que indiquen en la funcionalidad/ disfuncionalidad de la conducta del paciente.
- El desarrollo de habilidades duras y blandas para lograr que la relación terapéutica sea un elemento o instrumento de cambio per se, al producirse una interacción comunicativa que puede modificar la conducta del paciente de forma directa o indirecta
- Evaluar los distintos casos que se presenten en consulta a partir de las terapias de tercera generación
- Diseñar estrategias terapéuticas en función de cada caso, considerando sintomatología, características personales y del entorno, para implementar el modelo terapéutico y/o herramienta que se adecúe a cada paciente.
- Implementar herramientas terapéuticas de las terapias de tercera generación en diferentes poblaciones (infantiles, adolescentes, sin patología, con patología, etc.)

Cómo lo aprenderás

- De una forma activa, combinando la fuente teórica con las experiencias profesionales.
- Realizarás actividades de *role playing* de las distintas estrategias terapéuticas.
- Seleccionarás y transformarás la información, construyendo hipótesis y tomando decisiones a partir de la construcción del conocimiento experiencial.
- Trabajarás en equipo a fin y efecto de tener un mayor discurso y punto de vista.
- De forma anexa y reflexiva para poder generalizar el aprendizaje con la práctica profesional de las Terapias de Tercera Generación.

De quién lo aprenderás

El **claudio académico de ISEP**, compuesto por más de **450 expertos** con amplia trayectoria profesional, y muchos de ellos antiguos alumnos de ISEP vinculados a nuestra formación de posgrado; se encargan de **trasladar la realidad profesional** a nuestras aulas y de orientarnos y asesorarnos con el desarrollo de nuestros programas formativos.



[Perfiles de nuestros docentes](#)

Por qué no querrás perderte este diplomado

- Porque el aprendizaje que obtendrás se basa en una perspectiva constructivista, en donde como alumno tienes un papel

activo y crítico que te permite no solo absorber conocimiento, sino vivenciarlo y experimentarlo para poder llevarlo a la realidad profesional.

- Porque aprenderás recursos y herramientas que te permitirán enfrentarte eficientemente a los diversos casos que te encuentres en la práctica clínica.
- Porque el cuadro docente está compuesto por profesionales en activo, que, a su experiencia clínica, se une una contrastada vocación y experiencia docente.
- Porque será una experiencia basada en el aprendizaje cooperativo, en donde, además de vivirla de forma académica, te permitirá socializar profesionalmente y resolver situaciones problema de manera colectiva aportando y aprendiendo de las aportaciones de otros alumnos.

[Opiniones de nuestros alumnos](#)

ISEP brinda oportunidades de aprendizaje enfocadas a alcanzar la excelencia profesional y personal, desde una perspectiva integradora basada en la calidad.



PLAN DE ESTUDIOS

Módulo de iniciación	E-learning (01 al 10 de julio) <ul style="list-style-type: none">• Terapia Online.• Cómo abordar al primer paciente en consulta.• Rutinas neuro-bio-psico saludables.• ISEP emprende y reemprende.
Primera parte 50 horas	Presencial - At Home© (Del 10 al 21 de julio) <p>Módulo 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• Habilidades del terapeuta de tercera generación:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Competencias técnicas del terapeuta de tercera generación.<input type="checkbox"/> Competencias blandas del terapeuta de tercera generación. <p>Módulo 2.</p> <ul style="list-style-type: none">• El Mindfulness (MDF) como herramienta terapéutica en las terapias de Tercera Generación. <p>Módulo 3.</p> <ul style="list-style-type: none">• La alianza terapéutica como vínculo sanador. Desarrollo de competencias personales y técnicas para aplicar las terapias de tercera generación. <p>Módulo 4.</p> <ul style="list-style-type: none">• Terapia dialéctico conductual (TDC) para controlar las conductas impulsivas y fomentar la autoaceptación. <p>Módulo 5.</p> <ul style="list-style-type: none">• La Desensibilización y Reprocesamiento por medio de Movimientos Oculares (EMDR) como método para atenuar los efectos negativos de los eventos traumáticos. <p>Módulo 6.</p> <ul style="list-style-type: none">• Terapia de activación conductual (AC) como técnica orientada a incrementar las experiencias gratificantes y a reducir las experiencias aversivas. <p>Módulo 7.</p> <ul style="list-style-type: none">• La aceptación y compromiso (ACT) como intervención psicológica orientada a la admisión psicológica del sufrimiento como parte de la vida.
Segunda parte 75 horas	E-learning (24 de julio al 30 de septiembre) <p>Módulo 8.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nuevas Tecnologías aplicadas a las Terapias de Tercera Generación.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Módulo 1.

Habilidades del terapeuta de tercera generación

Competencias

- Aplicar las habilidades y competencias técnicas e interpersonales necesarias para desarrollar una alianza terapéutica basada en la aceptación y compasión del paciente.
- Examinar las dinámicas entre el paciente y su contexto para valorar la funcionalidad de sus conductas de cara a plantear cambios más adaptativos en las mismas.
- Determinar el estadio de cambio en el que se encuentra el paciente para abordar distintas resistencias dentro de la terapia.

Contenidos

1. Entrenamiento en habilidades del terapeuta:
 - Habilidades cognitivas y emocionales esenciales.
 - Habilidades instrumentales.
2. La relación terapéutica en las terapias de tercera generación.
 - Funciones y objetivos.
3. Alianza terapéutica:
 - Acuerdo en las tareas.
 - Vínculo positivo.
 - Acuerdo en los objetivos.
4. Detección de las conductas clínicamente relevantes (CCR) que ocurren durante la sesión de tratamiento:
 - CCR1: problemas del paciente que se manifiestan en la sesión.
 - CCR2: mejorías del paciente que se producen en la sesión.
 - CCR3: explicaciones que proporciona el paciente acerca de su conducta.
5. Estrategias terapéuticas generales:
 - Detectar las conductas clínicamente relevantes que ocurren durante la sesión de tratamiento.
 - Construir un ambiente terapéutico que haga posible la aparición de conductas problemáticas y permita desarrollar mejorías en la conducta del cliente.
 - Reforzar positivamente de manera natural las mejoras conductuales del cliente.

- Detectar qué propiedades de su propia conducta son reforzantes para el cliente.
- Propiciar que el cliente desarrolle habilidades para analizar desde una perspectiva funcional la relación entre sus conductas y otros factores.
- 6. Estrategias terapéuticas para el manejo de pacientes difíciles; el paciente que no mejora, el que no trabaja, el que no asiste a las sesiones.
- 7. Código deontológico del psicólogo y del terapeuta de tercera generación.

Módulo 2.

El Mindfulness (MDF) como herramienta terapéutica en las terapias de Tercera Generación

Competencias

- Comprender los fundamentos básicos de la práctica del mindfulness, centrado en el momento presente, en el “aquí y ahora” para poder aplicarlos en el proceso terapéutico.
- Detectar en qué tipo de paciente y en qué momento terapéutico se debe implementar el Mindfulness dentro de la intervención para optimizar los resultados de dicha técnica.

Contenidos

1. Definición de Mindfulness. Orígenes históricos.
2. Elementos clave del Mindfulness según Kabat Zinn:
 - No conceptual.
 - Centrado en el presente.
 - No valorativo.
 - Intencional.
 - Observación participativa.
 - No verbal.
 - Exploratorio.
 - Liberador.
3. Modos:
 - Hacer o controlado. Características.
 - Ser. Características.
4. Técnicas concretas de la Terapia Cognitiva basada en la Atención Plena):
 - Meditación.
 - Entrenamiento en relajación progresiva.
 - body scan.
 - respiración.
5. Efectos del Mindfulness sobre los pensamientos y el estado de ánimo.

6. Análisis y discusión de casos clínicos.
7. Terapias de aceptación y mindfulness frente a las técnicas cognitivo-conductuales para la eliminación de pensamientos intrusos.
8. Valoración crítica del mindfulness como técnica a aplicar entre los distintos trastornos. Limitaciones y problemas actuales.

Módulo 3.

La alianza terapéutica como vínculo sanador.
Desarrollo de competencias personales y técnicas para aplicar las terapias de tercera generación

Competencias

- Analizar la importancia de la alianza terapéutica como elemento fundamental para generar cambios en las conductas desadaptativas del paciente.
- Reconocer las competencias técnicas a desarrollar según el modelo de terapia de tercera generación en el que se posiciona el terapeuta para poder implementarlas en el proceso terapéutico.
- Determinar las competencias personales a desarrollar para trascender a los síntomas del paciente y trabajar la flexibilidad psicológica considerando los valores del paciente.

Contenidos

1. Alianza terapéutica y su impacto en el cambio del paciente.
2. Abandono de la lucha contra los síntomas y en su lugar la reorientación de la vida y aceptación del malestar.
3. Competencias personales:
 - Autoconocimiento.
 - Alta tolerancia al sufrimiento.
 - Valoración de la vivencia subjetiva del paciente por encima del síntoma.
4. Competencias técnicas:
 - Diferencia entre estímulo y función del estímulo.
 - Importancia del contexto.
 - Visión más amplia y flexible de la conducta.
 - Promoción de la aceptación y los valores personales.
 - Reforzamiento natural en el entorno clínico.
 - Evitación de la literalidad del lenguaje.
 - Heurística.
 - Especialización en la herramienta 3G que se va a emplear según cada caso.

Módulo 4.

Terapia dialéctico conductual (TDC) para controlar las conductas impulsivas y fomentar la autoaceptación

Competencias

- Identificar los conceptos clave de la terapia dialéctico conductual para implementarlos adecuadamente en consulta.
- Describir las características del paciente que requiere ser tratado desde la terapia dialéctico conductual para formular el caso clínico desde el protocolo de la TDC.
- Desarrollar planes de intervención centrados en la autoaceptación, regulación de las conductas impulsivas y competencias emocionales.

Contenidos

1. Terapia dialéctico conductual.
2. Visión dialéctica de la conducta humana tiene tres principios básicos:
 - El principio de la interrelación y totalidad.
 - El principio de polaridad.
 - El principio del cambio continuo.
3. Objetivos de la Terapia de aceptación y compromiso.
4. Teoría Biosocial:
 - Vulnerabilidad biológica.
 - Ambiente invalidante.
5. Validación como herramienta terapéutica: niveles de validación:
 - Estar atento.
 - Reflejar con precisión.
 - Expresar las emociones, pensamientos y conductas no verbalizadas.
 - Validar en términos de la historia del paciente.
 - Validar en términos del contexto presente.
 - Autenticidad radical.
6. Enfoque terapéutico para el trastorno límite de personalidad (TLP), cuatro grupos de síntomas:
 - Confusión acerca del yo.
 - Impulsividad.
 - Caos interpersonal.
 - Inestabilidad emocional.
7. Principios terapéuticos:
 - Conductas suicidas y parasuicidas.
 - Conductas que interfieran con el curso de la terapia.
 - Conductas que afecten a la calidad de vida.
 - Aumentar habilidades comportamentales.

8. Programa de tratamiento:
 - Topografía de las conductas problema.
 - Antecedentes.
 - Disparadores.
 - Consecuencias a corto y mediano plazo.
 - Análisis de solución. Las conductas problema se deben a 4 factores:
 1. Falta de habilidades para:
 - a. Regular sus emociones.
 - b. Tolerar el malestar.
 - c. Responder habilidosamente a los conflictos interpersonales.
 - d. Observar, describir y participar sin juzgar con conciencia plena y focalizándose en ser efectivo.
 - e. Manejar su propia conducta con otras estrategias que no sean el autocastigo.
 2. Las circunstancias refuerzan la conducta disfuncional o fallan en reforzar conductas más funcionales.
 3. Las respuestas emocionales condicionadas bloquean respuestas más habilidosas.
 4. Las conductas efectivas son inhibidas por creencias y supuestos distorsionados.
9. Principales técnicas de intervención:
 - Entrenamiento en habilidades.
 - Manejo de consecuencias.
 - Exposición.
 - Modificación cognitiva.
10. Fase de pretratamiento:
 - Fase de tratamiento.

Módulo 5.

La Desensibilización y Reprocesamiento por medio de Movimientos Oculares (EMDR) como método para atenuar los efectos negativos de los eventos traumáticos

Competencias

- Identificar los conceptos clave de la técnica de EMDR para implementarlos adecuadamente en consulta.
- Describir las características del paciente susceptible de ser tratado desde la EMDR para informarle de su aplicación en determinada fase del proceso terapéutico.
- Desarrollar un plan de intervención en el que se vaya implementando la técnica del EMDR en la fase en la que el paciente esté preparado para abordar experiencialmente en evento traumático.

Contenidos

1. Concepto histórico de trauma.

2. Sucesos potencialmente traumáticos. Características de traumas T y traumas t.
3. Criterios diagnósticos del trastorno de estrés postraumático.
4. El sistema nervioso y el trauma:
 - Focusing: la sensación sentida. Eugene Gendlin.
 - Teoría polivagal: Steven Porges.
 - Somatic experiencing. La pendulación: Peter Levine
 - Narrativa somática: Pat Odgen y Janina Fisher.
5. Estimulación bilateral. Francine Shapiro:
 - Objetivo: integrar las emociones, sensaciones, cogniciones, conductas y el recuerdo.
 - Protocolo básico de 8 fases: historia del cliente, preparación, evaluación, desensibilización, instalación, chequeo, cierre, reevaluación.
 - Modelo de procesamiento de información a un estado adaptativo (PAI).
 - Trabajo con la información disfuncional: Objetivo de tres vértices (pasado-presente y futuro).
6. Alternancia entre Parte aparentemente normal (PAN) y Parte Emocional (PE). (Onno Van der Hart, 2008).
7. Trauma y disociación.
8. Hardiness.
9. Recursos de trabajo emocional en terapia:
 - Alianza terapéutica y vínculo.
 - Transferencia y contratransferencia.
 - Ventana de Tolerancia de Siegel.
 - Zona de activación óptima.
 - Ejercicio de estabilización de Grounding.
 - Ayudar a sentir los límites.
 - Respuesta de relajación (respiración).
 - Desarrollo de nuevos recursos (conectar con sensaciones agradables).

Módulo 6.

Terapia de activación conductual (AC) como técnica orientada a incrementar las experiencias gratificantes y a reducir las experiencias aversivas.

Competencias

- Identificar los conceptos clave de la terapia de activación conductual para implementarlos adecuadamente en consulta.
- Comprender los principales métodos de evaluación desde la TAC para detectar los comportamientos y contextos que inhiben la activación conductual del paciente.
- Desarrollar planes de intervención centrados en la activación del paciente para incrementar las experiencias agradables y minimizar las desagradables.

Contenidos:

1. Orígenes y bases teóricas.
2. Identificación y modificación de aquellos comportamientos que inhiben la activación como las conductas de evitación y huida.
3. Importancia de la interacción entre ambiente y sujeto
4. Aproximación del paciente a aquellas contingencias medioambientales reforzantes que vayan a producir cambios en la forma en que se piensa y siente.
5. Enfoque orientado al abordaje de la depresión desde una perspectiva contextual.
6. Principios de la AC:
 - Principio 1: La clave para cambiar cómo nos sentimos es cambiar la forma en que hacemos las cosas.
 - Principio 2: Las circunstancias vitales pueden conducir a la depresión, pero a veces son las estrategias que utilizamos para manejar la depresión las que nos impiden salir de ella.
 - Principio 3: La clave para descubrir qué cosas tendrán un efecto antidepresivo se encuentra en lo que pasa justo antes y justo después de nuestros comportamientos.
 - Principio 4: Nuestras vidas deben estructurarse siguiendo un plan, NO siguiendo al estado de ánimo.
 - Principio 5: El cambio es más sencillo si empezamos por los cambios más pequeños.
 - Principio 6: Preste especial atención a las actividades que son intrínsecamente gratificantes.
 - Principio 7: Su terapeuta será más un entrenador que un maestro.
 - Principio 8: Si la activación conductual fuera tan sencilla los psicólogos no tendríamos trabajo. La terapia de activación conductual requiere un proceso continuo de desarrollo de posibles soluciones y de verificación de su utilidad. Cada paso que nos aleja de la depresión cuenta.
 - Principio 9: ¡No se limite a hablar sobre ello, hágalo!
 - Principio 10: Terapeuta y cliente deben colaborar con persistencia y creatividad para superar los obstáculos que a buen seguro entorpecerán la activación conductual.
7. Pasos de la terapia:
 - El paciente con el terapeuta redactan una lista de cosas que están reforzando los patrones de conducta

actuales y otra lista con actividades que refuerzan la conducta normalizada.

- El paciente luego produce un conjunto de metas conductuales que el terapeuta rastrea.
- Ambos crean un plan o una jerarquía de acción para modificar la conducta del paciente mediante un conjunto de reforzadores y (a veces) de castigos.
- Luego emplean un instrumento objetivo (como el Inventario de Depresión de Beck) para medir el efecto.

Módulo 7.

La aceptación y compromiso (ACT) como intervención psicológica orientada a la admisión psicológica del sufrimiento como parte de la vida

Competencias

- Identificar los conceptos clave de la terapia de aceptación y compromiso para implementarlos adecuadamente en consulta.
- Analizar el uso del lenguaje desde una perspectiva funcional para valorar su impacto en los distintos contextos del paciente.
- Desarrollar planes de intervención centrados en el uso del lenguaje metafórico y los ejercicios experienciales para potenciar la aceptación del sufrimiento, la flexibilidad psicológica y los valores del paciente.

Contenidos

1. Terapia de aceptación y compromiso. Base filosófica. Principales exponentes.
2. Objetivos de la Terapia de aceptación y compromiso.
3. Teoría de los Marcos Relacionales de Alan Fiske:
 - Las relaciones de intercambio comunitario.
 - Las relaciones de clasificación de autoridad.
 - Las relaciones de igualación de igualdad.
 - Las relaciones de precios de mercado.
4. Modelos Relacionales como explicación al conflicto interpersonal.
5. Modelo Hexaflex de Hayes:
 - Fusión-Defusión.
 - Yo como contenido-Yo como contexto.
 - Inacción o Impulsividad - Acción comprometida.
 - Falta de valores-Valores personales.
 - Pérdida de contacto con el presente- Contacto con el momento presente.
 - Evitación Experiencial-Aceptación.

6. Técnicas de intervención de la ACT:
 - Metáforas.
 - Paradojas.
 - Ejercicios experienciales.
7. Evaluaciones de resultados de las distintas estrategias terapéuticas en diferentes casos.

Módulo 8.

Nuevas Tecnologías aplicadas a las Terapias de Tercera Generación

Competencias

- Identificar la utilidad de las TICS en el campo de la psicología para hacer uso de las mismas en el ejercicio de la profesión.
- Aplicar las herramientas tecnológicas actuales dirigidas a la evaluación, monitorización y/o tratamiento de problemáticas psicológicas diversas para incorporarlas a la terapia.
- Desarrollar competencias técnicas y personales para desarrollar procesos terapéuticos online.

Contenidos

1. Introducción a la Ciberpsicología
2. La práctica de la Terapia On Line.
3. mHealth: Uso de dispositivos móviles en salud mental.
4. Realidad Virtual y Aumentada en la intervención psicológica

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Costo del diplomado

El diplomado en Terapias de Tercera Generación incluye lo siguiente:

1. Programa académico.
2. Certificado de participación (primera parte del programa) al cumplir con al menos el 80% de asistencia presencial o conexión en modalidad ISEP At Home©.
3. Dos actividades culturales en Madrid (para los estudiantes en modalidad presencial).
4. Masterclass adicionales al programa (durante la primera parte del programa).
5. Certificado de culminación del diplomado (siempre y cuando se haya aprobado el curso).

Inscripción general: 1.100 euros

Condiciones especiales:

- Hasta el 03 de abril de 2023 (entidades con convenio*): **740 euros.**
- Hasta el 03 de abril de 2023 (entidades sin convenio*): **990 euros.**
- Después del 03 de abril y hasta el 31 de mayo de 2023 (entidades con convenio*): **820 euros.**
- Después del 03 de abril y hasta el 31 de mayo de 2023 (entidades sin convenio*): **1.100 euros.**

(*) Puedes consultar si tu entidad mantiene un convenio con ISEP

[Aquí.](#)

Opción de alojamiento en el Hotel Gran Versailles.

- Ubicado a tan solo 500 metros de la sede de ISEP en Madrid (8 min a pie): **580 euros por persona.**

Incluye*:

- Régimen de alojamiento las 13 noches (habitación compartida).
- 10 desayunos durante el periodo de alojamiento.

- **Entrada:** domingo, 9 de julio a partir de las 13.00h.
- **Salida:** sábado, 22 de julio con salida a las 12.00h.
- **Web del hotel:** <https://www.hotelgranversalles.es/>

(*) Es importante realizar la reserva de alojamiento lo antes posible ya que las plazas son limitadas. En caso de que no exista plazas en el alojamiento, se notificará al interesado e ISEP tratará de buscar una alternativa, sin embargo, esto podrá suponer un cambio en las condiciones: en términos de servicios, precios y locación; que será puesto a consideración del interesado. El costo de habitación de uso individual es de 1.100 euros en las mismas condiciones: 13 noches y 10 desayunos.

Otras opciones de alojamiento

Las personas que no deseen las opciones de ISEP, pueden buscar su alojamiento en webs tales como: Booking.com, Airbnb.es, Kayak.es o Trivago.es.

Formalización de la inscripción

Para **formalizar la inscripción** debes seguir los siguientes pasos:

- Responder el formulario de inscripción: [Aquí](#)
- Remitirnos la siguiente documentación a la dirección de email: diplomados@isep.es
- Fotocopia Pasaporte o DNI.
- Comprobante del pago del curso.

La fecha límite para cerrar el proceso de inscripción en el diplomado será el 31 de mayo de 2023.

Modo de pago

Para **realizar el pago** tienes las siguientes opciones:

1. Pago por transferencia bancaria a la siguiente cuenta, indicando los siguientes datos:
 - Nombre completo del alumno.
 - Nombre del Diplomado elegido.

Datos de la cuenta bancaria para la transferencia (pago en Euros):

- **Beneficiario:** Instituto Superior de Estudios Psicológicos (Institut Superior d'Estudis Psicològics).

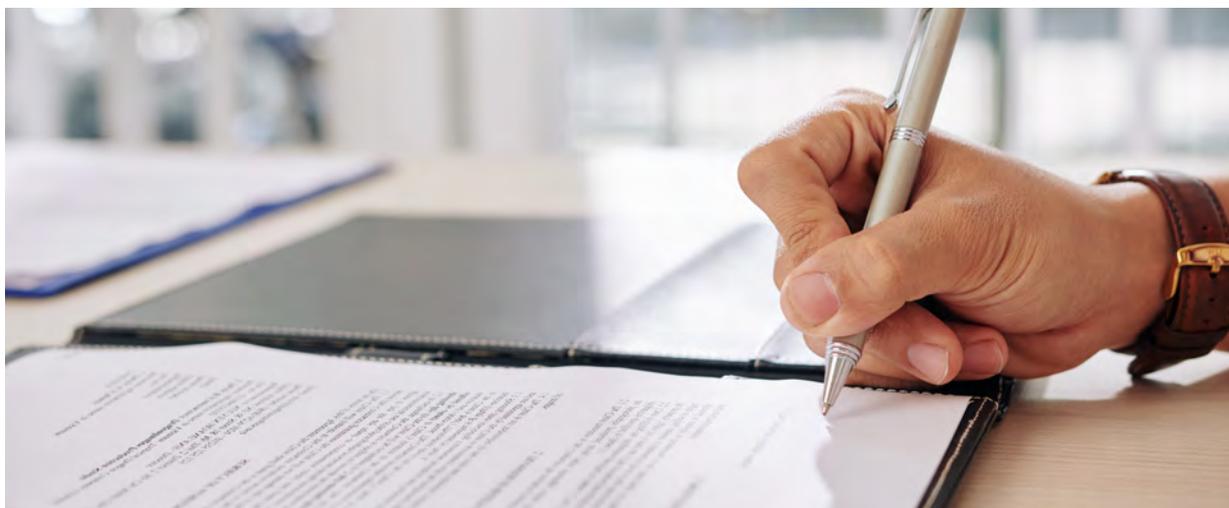
- **CIF:** B 61254314.
 - **Banco:** Banco Santander.
 - **Dirección de la Sucursal del Banco:** Calle Comtes del Bell Lloc 144.
 - **Swift Code:** BSCHEMM.
 - **IBAN:** ES06 0049 4725 0922 9503 8204.
2. Pago mediante tarjeta de crédito a través del formulario de inscripción (American Express, MasterCard, Visa o Maestro).

Una vez recibida la confirmación de los pagos, ISEP enviará al alumno la confirmación de la inscripción.

Formas de pago

El pago de la matricula del curso se puede hacer hasta en dos cuotas. En caso de desear alojamiento en el Hotel Gran Versalles de Madrid, este pago se debe efectuar en una sola cuota.

CONDICIONES GENERALES



Derechos y deberes del estudiante y titular

1. Para formalizar la matrícula, se debe hacer efectivo el pago de la misma y aportar la documentación requerida en el tiempo y forma indicada. En caso contrario no se podrá gestionar la matriculación por parte de las distintas instituciones vinculadas.
2. Una vez realizada la matriculación, el canal de comunicación será el correo: diplomados@isep.es. El alumno debe comprometerse a estar atento a las comunicaciones emitidas por esta vía.
3. En el precio del curso se incluye la expedición del título. No se incluyen duplicados, apostilla ni el envío por medios postales.
4. **Penalizaciones:** En el caso de desistimiento por causas justificadas, solo se devolverá lo pagado a ISEP en concepto de matrícula del diplomado y alojamiento, cuando la baja sea comunicada por escrito a través de correo electrónico diplomados@isep.es antes del 7 de junio de 2023.
5. **Asistencia y puntualidad:** la asistencia a las clases lectivas tiene carácter obligatorio en los programas de las modalidades Presencial y At Home. En esta última, el/la estudiante deberá mantener la cámara web encendida durante toda la sesión, en pro de la didáctica y pedagogía de las sesiones síncronas. Es responsabilidad única e individual de cada estudiante asegurar el marcaje de su asistencia cada día lectivo.
Asimismo, la puntualidad es un deber del alumnado. Una vez transcurridos 15 minutos del inicio de una sesión lectiva, no será posible entrar a clase, respetando, de este modo, el correcto devenir de la sesión sin interrupciones, así como al/a docente y compañeros/as. Al finalizar un programa, el/la estudiante debe poder acreditar un mínimo de asistencia

del 80%, de lo contrario, se le solicitará la justificación oficial de las faltas. Se considerarán faltas de asistencia debidamente justificadas y, por lo tanto, no computarán a tal efecto, aquellas causadas por motivos de salud propios, enfermedad grave o fallecimiento de un familiar de segundo grado de consanguinidad o primero de afinidad, por motivos laborales excepcionales y por el cumplimiento inexcusable de un deber de carácter público y personal, con la consecuente presentación de documentos correctamente acreditados.

La no presentación de la justificación requerida al finalizar el curso por parte de un/a estudiante que acredite los motivos excepcionales expuestos en el punto anterior, o bien, que dicha documentación carezca de las características mínimas de validez, podrá conllevar la pérdida del derecho a la obtención del título.

Los programas presenciales serán realizados siempre que se alcance el número mínimo necesario de alumnos. En caso de anulación, el alumno podrá optar entre destinar el importe pagado a otro programa de ISEP S.L. o bien el reintegro de los importes abonados. Si no se pueden realizar sesiones presenciales por prevención del COVID-19 u otras causas, se mantiene el programa y el alumno tiene derecho a las mismas horas de clase en directo. En este caso, ISEP S.L. puede adoptar la metodología de la modalidad At Home (clases en vivo por videoconferencia).

ISEP Barcelona

C/ Berlín, 9, bajos
08014 Barcelona
Tel. 93 487 77 77
barcelona@isep.es

ISEP Madrid

C/ Raimundo Lulio, 3
28010 Madrid
Tel. 91 539 90 00
madrid@isep.es

ISEP Valencia

Avda. Tres Forques, 2
46018 Valencia
Tel. 96 394 48 29
valencia@isep.es