



Diplomado en Neuroeducación: Intervención y Estimulación del Desarrollo Cognitivo



Con el Diplomado en **Neuroeducación: Intervención y Estimulación del Desarrollo Cognitivo** adquirirás la capacidad de analizar y abordar los desafíos comunes en el proceso de aprendizaje desde una perspectiva basada en la neurociencia aplicada a la educación. Este programa te brinda la oportunidad de adquirir las competencias necesarias para trabajar de manera profesional con los estudiantes.

Este diplomado se imparte en **modalidad semipresencial**. La primera parte se lleva a cabo en Barcelona durante un período de dos semanas, y posteriormente se complementa con la formación en línea, que está disponible desde cualquier lugar del mundo a través de nuestro **Campus Virtual**.

- Modalidad: semipresencial
- Duración: 3 meses
- Idioma: español
- Titulación: propia
- Créditos ECTS: 5
- Precio: 1.100 € (consulta los descuentos disponibles para universidades colaboradoras)



PROGRAMA ACADÉMICO

Primera parte: del 9 al 18 de enero en la sede de Barcelona o mediante el Método HomeClass[©]

Modalidad presencial (40 horas)

1. Introducción a la neuroeducación
2. Cognición y aprendizaje
3. Evaluación neuropsicológica en el contexto educativo
4. Intervención en los trastornos neuropsicológicos del aprendizaje
5. Casos prácticos

Segunda parte: del 22 de enero al 24 de marzo a través del Campus Virtual

Modalidad online (75 horas)

1. Desarrollo cerebral prenatal y posnatal
2. Definición y concepto de la neurociencia educativa
3. Valoración neuropsicológica de las aptitudes para el aprendizaje
4. Lesiones cerebrales principales que se desarrollan durante la niñez
5. Algunas condiciones asociadas con una disfunción cerebral leve

REQUISITOS DE ACCESO

El **Diplomado en Neuroeducación: Intervención y Desarrollo Cognitivo** está dirigido principalmente a estudiantes universitarios o titulados de programas relacionados con la educación.





OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al completar este programa, los estudiantes serán capaces de:

- Adquirir conocimiento sobre la realización de una evaluación neuropsicológica para el aprendizaje con el propósito de identificar debilidades y fortalezas cognitivas en el perfil de aprendizaje de los estudiantes.
- Familiarizarse con la administración de los instrumentos más importantes de evaluación neuropsicológica en el entorno escolar.
- Reconocer los indicadores principales y los síntomas más comunes de los trastornos específicos del aprendizaje y del neurodesarrollo más prevalentes en el entorno escolar.
- Comprender los procedimientos específicos de evaluación neuropsicológica para el aprendizaje asociados a cada perfil cognitivo infantil estudiado.
- Aprender a implementar un plan de intervención neuropsicológica o psicopedagógica que se adapte a las necesidades educativas individuales de cada caso.
- Desarrollar la capacidad de diseñar programas de intervención tanto para estudiantes de forma individual como en grupos.
- Aplicar diversas técnicas de intervención basadas en los principios de las neurociencias educativa y seguidamente poder llevar a cabo un seguimiento evolutivo después de la intervención para evaluar su efectividad.



METODOLOGÍA

Nuestro programa se caracteriza por una sólida interacción entre teoría y práctica, fomentando la participación activa de los estudiantes en sesiones presenciales que incluyen enriquecedoras discusiones y ejercicios prácticos. Además, se promueve el desarrollo de habilidades terapéuticas a través de actividades de role-playing que permiten a los participantes practicar estrategias terapéuticas de manera inmersiva. A lo largo del programa, se alienta la reflexión y el análisis crítico para que los conocimientos adquiridos puedan ser aplicados de manera efectiva en la práctica profesional. Esta metodología, combinada con la experiencia profesional y académica de nuestro destacado equipo docente, proporciona a los participantes un sólido contacto directo con el mundo pro-

fesional, asegurando que los contenidos teórico-prácticos sean altamente relevantes y aplicables en su carrera.

El **Método HomeClass**® concebido y patentado por nuestra reconocida entidad, constituye una vanguardia disruptiva en la educación en línea, cuidadosamente diseñada para atender las necesidades de nuestros estudiantes que, por diferentes motivos, no pueden participar en nuestras clases en persona. Este enfoque coloca el conocimiento a tu disposición, superando las limitaciones geográficas y proporcionando la flexibilidad requerida para lograr un aprendizaje eficaz. Además, permite la interacción en tiempo real con tus compañeros y profesores.

Este diplomado ofrece numerosas razones por las cuales no querrías perdértelo:

- **Mejorar la práctica docente:** El curso te proporcionará estrategias y enfoques basados en la neurociencia educativa que te ayudarán a ser un educador más efectivo, lo que se traducirá en un mejor rendimiento y desarrollo de tus estudiantes.

- **Identificar y abordar dificultades de aprendizaje:** Aprenderás a reconocer signos tempranos de dificultades específicas de aprendizaje y trastornos del neurodesarrollo, lo que te permitirá intervenir de manera oportuna para apoyar a tus estudiantes.
- **Personalización de la enseñanza:** El conocimiento adquirido te permitirá diseñar planes de intervención y adaptar tus métodos de enseñanza a las necesidades educativas individuales de cada estudiante, lo que mejorará su experiencia en la escuela.
- **Impacto en el desarrollo cognitivo:** Al aplicar las técnicas y principios de la Neuroeducación, estarás contribuyendo al desarrollo cognitivo óptimo de tus estudiantes, lo que tendrá un impacto duradero en su futuro académico y profesional.
- **Mantenerse actualizado:** La Neuroeducación es un campo en crecimiento con avances constantes. Este curso te mantendrá al día con las últimas investigaciones y tendencias, lo que te permitirá ser un educador informado y adaptativo.
- **Colaboración transdisciplinaria:** Aprenderás a trabajar de manera más efectiva con profesionales de la salud y la educación especial, lo que puede enriquecer tu práctica y brindar un mejor apoyo a tus estudiantes.
- **Desarrollo profesional:** La formación en Neuroeducación es altamente valorada en el campo educativo y te proporcionará oportunidades de desarrollo profesional y crecimiento en tu carrera.
- **Satisfacción personal:** Ver el progreso y el éxito de tus estudiantes gracias a tus intervenciones basadas en la Neuroeducación será una fuente de satisfacción y realización personal como educador.



CALENDARIO

A lo largo del año, ofreceremos dos ediciones de este curso, brindando a los interesados la flexibilidad de elegir la que mejor se adapte a sus horarios y necesidades.

Edición enero

El programa se llevará a cabo en dos fases:

- La primera fase se llevará a cabo del **9 al 18 de enero de 2024**, con una duración total de **40 horas**. Tendrás la opción de asistir a las clases en persona en Barcelona o conectarte desde cualquier lugar mediante el Método HomeClass[®]. Estas clases se llevarán a cabo durante la semana, en el horario de 15:00h a 20:00h (España Peninsular).
- La segunda fase se llevará a cabo del **22 de enero al 24 de marzo de 2024** y consistirá en la parte online del programa. Durante esta etapa, los participantes completarán los módulos de formación a través de la plataforma del **Campus Virtual**.

Edición junio

El programa se llevará a cabo en dos fases:

- La primera fase se llevará a cabo del **25 de junio al 4 de julio de 2024** con una duración total de **40 horas**. Tendrás la opción de asistir a las clases en persona en Barcelona o conectarte desde cualquier lugar mediante el Método HomeClass[®]. Estas clases se llevarán a cabo durante la semana, en el horario de 15:00h a 20:00h (España Peninsular).
- La segunda fase se llevará a cabo del **8 de julio al 9 de septiembre de 2024** y consistirá en la parte online del programa. Durante esta etapa, los participantes completarán los módulos de formación a través de la plataforma del **Campus Virtual**.



AGENDA CULTURAL

El programa incluye actividades y eventos culturales planificados, que abarcan:

- Un encuentro inicial para fomentar la integración y una ceremonia de cierre.
- Talleres y conferencias internacionales.
- Salidas a reconocidos sitios y monumentos. como la Sagrada Familia (no incluye entrada), la Catedral de Barcelona, el Paseo de Gracia, la Basílica de Santa María del Mar, el Parque de la Ciutadella y el Museo Picasso.

Estas actividades podrán ser modificadas y no tendrán coste adicional para los estudiantes.





PLAN DE ESTUDIOS

1. Introducción a la Neuroeducación

a. Relación entre Neurociencia y Educación

i. Conexiones entre la neurociencia y la pedagogía

ii. Cómo la comprensión del cerebro puede mejorar la enseñanza y el aprendizaje

iii. Casos de estudio que demuestran la aplicación de la neurociencia en la educación

b. Bases Neurológicas del Desarrollo Cognitivo

i. Exploración de las estructuras y funciones cerebrales clave

ii. Desarrollo del sistema nervioso en el feto y el recién nacido

iii. Cambios cerebrales durante la infancia y la adolescencia

c. Desarrollo del Cerebro en la Infancia y Adolescencia

i. Etapas del desarrollo cerebral en niños y adolescentes

ii. Impacto de factores ambientales en el desarrollo cerebral

iii. Relación entre el desarrollo cerebral y las habilidades cognitivas

d. Introducción a la Neuropsicología Educativa

i. Definición y objetivos de la neuropsicología educativa

ii. Historia y evolución del campo

iii. Papel de la neuropsicología educativa en la mejora del aprendizaje

e. Neuroplasticidad y su Relevancia en la Educación

i. Concepto de neuroplasticidad y tipos

ii. Importancia de la neuroplasticidad en la adaptación al aprendizaje

iii. Estrategias para aprovechar la neuroplasticidad en el aula

f. Desarrollo de las Habilidades Cognitivas en Niños y Adolescentes

i. Exploración de las principales habilidades cognitivas (atención, memoria, razonamiento, etc.) en el contexto del desarrollo infantil y adolescente

ii. Cómo fomentar y apoyar el desarrollo de estas habilidades en el ámbito educativo

2. Cognición y Aprendizaje

a. Procesos Cognitivos Básicos: Atención, Memoria, Percepción

i. Atención y concentración: cómo se desarrollan y su papel en el aprendizaje

ii. Memoria: tipos de memoria y su influencia en la retención de información

iii. Percepción: cómo percibimos y procesamos la información sensorial

b. Estrategias Efectivas de Enseñanza y Aprendizaje Basadas en la Neurociencia

i. Principios fundamentales de la neurociencia aplicados a la educación

ii. Aprendizaje basado en problemas y su respaldo neurocientífico

iii. Enfoques de enseñanza centrados en el estudiante y la neurociencia

iv. La importancia de la atención y la motivación en el aprendizaje

c. Estrategias Efectivas de Enseñanza y Aprendizaje Aasadas en la Neurociencia

i. Principios fundamentales de la neurociencia aplicados a la educación

ii. Aprendizaje basado en problemas y su respaldo neurocientífico

iii. Enfoques de enseñanza centrados en el estudiante y la neurociencia

iv. La importancia de la atención y la motivación en el aprendizaje

3. Evaluación Neuropsicológica en el Contexto Educativa

a. Métodos de Evaluación Neuropsicológica

i. Introducción a la evaluación neuropsicológica

ii. Tipos de pruebas neuropsicológicas

iii. Selección de instrumentos de evaluación adecuados

iv. Procedimientos de administración de pruebas neuropsicológicas

v. Interpretación de resultados neuropsicológicos

b. Identificación de Dificultades y Necesidades Educativas Especiales

i. Identificación de signos y síntomas de dificultades de aprendizaje

ii. Reconocimiento de indicadores de necesidades educativas especiales

iii. Diferenciación entre dificultades específicas del aprendizaje y del neurodesarrollo

iv. Importancia de la detección temprana en el contexto educativo

c. Evaluación de las Habilidades Cognitivas en Relación al Rendimiento Académico

i. Evaluación de las habilidades cognitivas básicas (atención, memoria, razonamiento, etc.)

ii. Evaluación de las habilidades académicas (lectura, escritura, matemáticas, etc.)

iii. Relación entre las habilidades cognitivas y el rendimiento académico

iv. Utilización de pruebas estandarizadas para medir el rendimiento académico

d. Uso de Herramientas y Pruebas Neuropsicológicas en el Aula

i. Integración de la evaluación neuropsicológica en el contexto educativo

ii. Comunicación efectiva de los resultados a docentes y familias

4. Intervención en los Trastornos Neuropsicológicos Escolares

a. Introducción a la Intervención Neuropsicológica en el Ámbito Escolar

i. Definición y objetivos de la intervención neuropsicológica en la escuela

ii. Importancia de la detección temprana de dificultades neuropsicológicas

iii. Rol del profesional de la intervención neuropsicológica en el ámbito escolar

b. Estrategias de Intervención para Trastornos del Aprendizaje

i. Diseño de programas de intervención individualizados

ii. Uso de estrategias de apoyo específicas para trastornos específicos del aprendizaje

iii. Evaluación del progreso y ajustes en las estrategias de intervención

c. Estrategias de Intervención para Trastornos de Atención

i. Reconocimiento de trastornos de atención

ii. Reconocimiento de trastornos de atención. Intervenciones centradas en la gestión de la atención y la hiperactividad

iii. Uso de técnicas de autorregulación y organización

iv. Apoyo a la mejora de la concentración y el autocontrol

d. Intervención en Trastornos del Lenguaje y la Lectoescritura

i. Evaluación de trastornos del lenguaje y la lectoescritura

ii. Estrategias de intervención para trastornos del lenguaje

iii. Enfoques específicos para mejorar la lectura y la escritura

iv. Fomento de la comunicación oral y escrita efectiva

e. Los Trastornos del Espectro Autista en el Contexto Escolar

i. Características del espectro autista

ii. Estrategias de intervención para estudiantes con autismo

iii. Fomento de la comunicación y las habilidades sociales

iv. Promoción de la inclusión y el apoyo a las necesidades individuales

5. Casos Prácticos



DIRECCIÓN



María Luisa Regadera

Licenciada en Psicopedagogía por la Universitat de les Illes Balears (UIB) en el año 1999; posgrado en Rehabilitación Neurocognitiva y posgrado en Neuropsicología.

Actualmente, es directora y coordinadora del Centro Isep Clínic Mallorca, perteneciente a la red de centros ISEP CLÍNIC. Desde aquí, forma a su equipo

profesional desde la neurociencia educativa en el ámbito de la educación y la intervención holística del paciente desde la psicología y la neurorehabilitación. Enriquece esta labor con su acción docente y divulgativa en neuroeducación desde la docencia universitaria, impartición de charlas y cursos en instituciones públicas y privadas de educación y servicios sociales. Concretamente, es profesora asociada de la UIB desde el curso 2013-2014, ocupando actualmente una plaza de docente asociada en el Máster de Formación al profesorado. Colabora como formadora en neurociencias con el Institut d'Afers Socials de Mallorca, universidades de ámbito nacional y centros educativos de su localidad. Ha ocupado el cargo de directora de ámbito nacional y docente de máster desde la empresa privada de formación, donde se especializó en la creación y diseño, implantación y desarrollo de programas formativos para profesionales titulados de grado superior. Como experta en neuroeducación y trastornos del neurodesarrollo relacionados con el aprendizaje, es divulgadora de neurociencia educativa y psicopedagogía desde la participación en congresos, coloquios y conferencias.



PROCESO DE MATRÍCULA

1

Formulario de matrícula

Rellena el siguiente formulario para realizar tu inscripción:



<https://forms.gle/jjc5pto8MLcu1n468>

2

Formas de pago

El pago se realiza mediante transferencia o con tarjeta de crédito o de débito al finalizar el proceso de matrícula.



*En el caso de que el proceso lo realices a través de tu universidad, deberás indicarlo en el modo de pago.

Escanea el código QR o sigue el siguiente enlace:

<https://buy.stripe.com/7slcMT9PL7en1vadRc>

3

Uno de nuestros asesores académicos revisará tu matrícula y te enviará la documentación necesaria para que puedas asistir a las clases presenciales en España.



PRECIOS, DESCUENTOS Y FORMAS DE PAGO EDICIÓN ENERO 2024

Precio general: 1.100 €

Descuento por inscripción anticipada

Hasta el 20 de noviembre: 820 €

Descuento por entidades con convenio

Si eres alumno o egresado de una universidad con convenio con IRG podrás beneficiarte de un descuento en tu matrícula. Solo debes tener en cuenta las siguientes fechas:

- Precio hasta el 20 de noviembre: 750 €
- Precio con descuento después del 20 de noviembre: 820 €

Cierre de matrícula: 15 de diciembre de 2023.

Forma de pago

Se podrá elegir entre pago único o pago fraccionado:

- **PAGO ÚNICO.** Por transferencia o pago con tarjeta de crédito/débito.
- **PAGO FRACCIONADO.** Los alumnos podrán realizar dos plazos, cada uno del 50% con tarjeta de crédito.



PRECIOS, DESCUENTOS Y FORMAS DE PAGO EDICIÓN JUNIO 2024

Precio general: 1.100 €

Descuento por inscripción anticipada

Hasta el 8 de abril: 820 €

Descuento por entidades con convenio

Si eres alumno o egresado de una universidad con convenio con IRG, podrás beneficiarte de un descuento en tu matrícula. Solo debes tener en cuenta las siguientes fechas:

- Precio hasta el 8 de abril: 750 €
- Precio con descuento después del 8 de abril: 820 €

Cierre de matrícula: 27 de mayo de 2024.

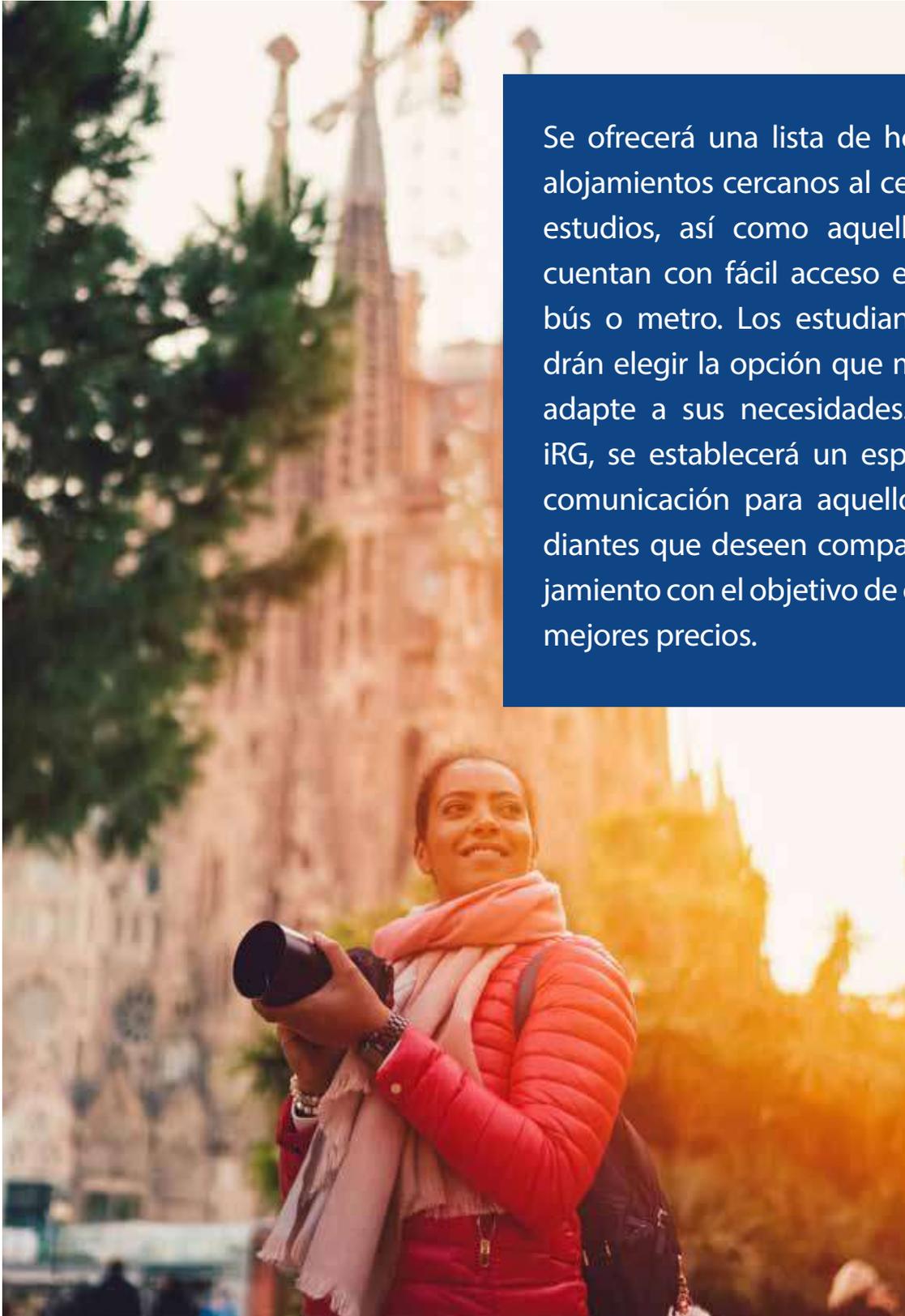
Forma de pago

Se podrá elegir entre pago único o pago fraccionado:

- **PAGO ÚNICO.** Por transferencia o pago con tarjeta de crédito/débito.
- **PAGO FRACCIONADO.** Los alumnos podrán realizar dos plazos, cada uno del 50% con tarjeta de crédito.



ALOJAMIENTO



Se ofrecerá una lista de hoteles y alojamientos cercanos al centro de estudios, así como aquellos que cuentan con fácil acceso en autobús o metro. Los estudiantes podrán elegir la opción que mejor se adapte a sus necesidades. Desde iRG, se establecerá un espacio de comunicación para aquellos estudiantes que deseen compartir alojamiento con el objetivo de obtener mejores precios.



CONSULTA LAS CONDICIONES DE MATRÍCULA

Para formalizar la matrícula, es necesario realizar el pago correspondiente y proporcionar la documentación requerida dentro del plazo especificado. En caso de no cumplir con estos requisitos, las instituciones relacionadas no podrán procesar la matriculación.

El precio del curso incluye la emisión del título y los certificados de asistencia a las actividades. No están incluidos duplicados ni el envío por correo postal.

En el caso de solicitar la cancelación del curso por motivos justificados, se reembolsará únicamente el importe pagado a IRG, siempre que la solicitud de cancelación se realice por escrito a través del correo electrónico secretaria.rrii@institutoraimongaja.com con una antelación de **30 días al inicio del curso**.

“

**40 años de experiencia
formando a grandes
profesionales**

Instituto Raimon Gaja

C/ Còrsega 213, 1-2
08036 Barcelona
España

Contacta:

+34 932 08 21 21 
secretaria.rrii@institutoraimongaja.com 
institutoraimongaja.com 

